Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Научно-исследовательский семинар», 1 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос – теоретический (диапазон вопросов – 1-10);
- второй вопрос – второй вопрос – практико-ориентированный (диапазон вопросов – 11-15). Магистрант заранее готовит один фрагмент текста (например, 3–5 страниц из основной части диссертации или статьи) и приносит его с собой. На зачёте он получает один из вопросов и в течение 5–7 минут анализирует свой текст по заданному параметру.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

1. Назовите основные требования к научному исследованию в магистратуре по филологии.
2. Представьте подготовленный вами фрагмент текста магистерской диссертации и проанализируйте его с точки зрения основных требований к научному исследованию.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от* 18 *до* 20 *баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений,

проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 14 до 17 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до* 13 *баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений. Совокупность результатов обучения по дисциплине (модулю) и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 10 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету **по дисциплине «**Научно-исследовательский семинар**»**

1. Основные требования к научному исследованию в магистратуре по филологии.
2. Типичные недостатки учебных научных работ (рефератов, курсовых, ВКР) и способы их преодоления.
3. Отличительные черты научного стиля.
4. Синтаксис научной речи.
5. «Стилистические запреты» в научной речи.
6. Сравнительная характеристика устной и письменной научной речи.
7. Правила трансформации письменного научного текста в устный доклад.
8. Устойчивые фразы и клише научного текста.
9. Этапы подготовки научного текста (статьи, тезисов).
10. Структура и композиция научного текста.
11. Представьте подготовленный вами фрагмент текста магистерской диссертации и проанализируйте его с точки зрения основных требований к научному исследованию.
12. Представьте подготовленный вами фрагмент текста магистерской диссертации и проанализируйте его с точки зрения особенностей письменной научной речи.
13. Представьте подготовленный вами фрагмент текста магистерской диссертации и проанализируйте его с точки зрения обоснования актуальности темы исследования и гипотезы исследования.
14. Представьте подготовленный вами фрагмент текста магистерской диссертации и проанализируйте его с точки зрения структуры (композиции) работы и планирования этапов магистерского диссертационного исследования.
15. Представьте подготовленный вами фрагмент текста магистерской диссертации и проанализируйте его с точки зрения объекта и предмета исследования, цели и задач исследования.